

马鞍山师范高等专科学校简介

马鞍山师范高等专科学校位于安徽省马鞍山市，马鞍山横跨长江、接壤南京，马鞍山先后获得全国文明城市、南京都市圈核心层城市、长三角城市群成员城市、长江经济带沿线城市、皖江城市带承接产业转移示范区门户城市、国家公共文化服务标准化建设试点城市、全国科技兴市试点城市、皖南国际旅游文化示范区、首批国家信息消费示范城市等殊荣。

学校办学主体前身为 1958 年创建的马鞍山市师范学校，校史可追溯到 1946 年创办的和县简易师范学校。2004 年，经教育部批准独立升格为公办普通师范高等专科学校；2011 年，学校以优秀等次通过高职高专院校人才培养工作评估；2015 年，获准立项建设“安徽省地方技能型高水平大学”；2020 年，获批成为安徽省联合培养专升本学生高职（专科）院校，试点本科阶段教育人才培养；2021 年，获批安徽省第四批“三全育人”综合试点改革高校；2023 年，入选安徽省“双高计划”建设单位。当前，学校正按照“三服务、一拓展”思路（即服务国家战略、服务安徽建设教育强省、服务地方经济社会转型发展，拓展地方优质高等教育资源），力争在“十四五”期间，成功建成一所师范性、地方性、应用型普通本科学校。

学校全面贯彻落实党的教育方针，大力弘扬教育家精神，潜心立德树人、培根铸魂。校园占地面积 806.91 亩，总建筑面积 25.5 万平方米，积极构建“两校区（雨山校区、滨江校区）、两基地

（马鞍山市中小学幼儿园教师培训基地、马鞍山师范高等专科学校职业技能培训基地）”组团建设格局，持续推进拥江联动、跨越发展。现有 10 个学院和 15 个行政教辅机构，全日制在校生 8980 人。正高级职称 35 人，副高级职称 138 人；博士 13 人，博士在读 25 人，硕士学位教师 307 人。省级教学团队 15 个，省级教学名师 14 人，省级专业带头人 13 人，省级教坛新秀 31 人，省级名师（大师）工作室 1 个、省级技能型大师工作室 3 个。已有 6 个专科层次相关专业与本科高校联合开展普通专升本人才培养试点；高职专业 46 个，其中师范类专业 9 个、非师范（高职）类专业 37 个。

学校主动对接安徽省工业“提质扩量增效”行动计划、马鞍山市制造业“三年倍增行动”计划，紧扣地方经济发展需要培养人才，提升服务地方发展的高度、精度和效度。持续加强产教融合，深化校地合作、校校合作、校企合作和校产合作，推行“工学一体化、教学做合一”的人才培养模式。与马鞍山市三县三区签订了人才培养战略协议，与市信息技术产业、文化产业、旅游产业、食品产业等 8 个产业行业形成“产教对接”关系，与 153 家企业建立校企合作关系，其中紧密型校企合作企业 120 家，本地合作企业 97 家，成立软件与互联网学院、旅游学院、食品学院，持续探索政府指导、行业引领、企业参与的理事会办学模式。面向马鞍山市及周边地区基础教育和紧缺岗位产业发展需要，分别集群建设教师教育、学前教育、计算机与软件、旅游管理、艺术设计、社区服务与管理、公共文化事业管理、经济管理等 8 个面向现代服务业的专业群和 1 个

面向现代加工制造业的食品加工专业群。

同时，学校立足地方特色文化与社会发展需求，坚持地方性、特色化高水平研究，聚焦李白文化、萧云从与姑孰画派、当代及马鞍山作家作品与文化研究、安徽方言、马鞍山教育、当涂民歌、白纛歌舞等地方特色文化资源，研究成果丰厚，形式丰富多样。截止目前，围绕马鞍山文旅、学前教育发展等立项建设各级各类教科研项目超过 50 项，为市委宣传部、市科技局、市社科联、市港航局和市经济学会等部门提供智库咨询服务，进一步扩大了社会服务半径和影响力。

经过近 80 年的发展建设，学校综合实力、内涵建设、专业水平、教学科研等办学核心指标不断攀升，“立足马鞍山、辐射长三角”形成了比较鲜明的办学特色，“一体两翼、同城错位”的战略格局日益凸显，已成为地方和行业人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作的重要基地。学校荣膺全国先进师范学校、全国语言文字工作先进单位、全国艺术教育工作先进单位、全国未成年人思想道德建设工作先进单位、安徽省第五至第十一届文明单位、安徽省就业工作先进单位、安徽省高校大学生暑期实践活动先进单位、安徽省首批创新创业学院、安徽省 AAA 级大学生创业孵化基地、安徽省旅游教育培训示范基地、创建全国文明城市先进单位等荣誉称号。五年来，为地方经济发展培养、培训了数万名高素质技术技能人才和学前教育、基础教育精英超过 1 万人，毕业生就业率保持在 95%以上高位水平，在皖就业率达 80.72%，留马就业

率持续攀升。

学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，以报国强国为己任，以强化治理为关键，以长三角一体化发展为契机，力争在高质量完成地方技能型高水平大学项目建设的基础上，实现将学校升格为学生受益、社会认可的师范性、地方性、应用型普通本科学校的奋斗目标。